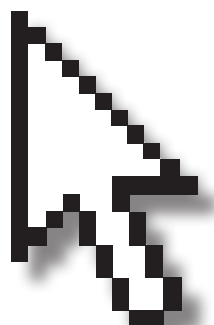


Manual de

Uso Inteligente de las Nuevas Tecnologías

para alumn@s.

De 10 a 12 años.



AVISO LEGAL



El presente manual pertenece a la Consejería de Fomento de la Junta de Castilla y León y está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 3.0 España.

Usted es libre de copiar, hacer obras derivadas, distribuir y comunicar públicamente esta obra, de forma total o parcial, bajo las siguientes condiciones:

- Reconocimiento: Se debe citar su procedencia, haciendo referencia expresa al Programa Aprende de la Junta de Castilla y León. Dicho reconocimiento no podrá en ningún caso sugerir que el Programa Aprende de la Junta de Castilla y León presta apoyo a dicho tercero o apoya el uso que hace de su obra.
- Uso No Comercial: No puede utilizar esta obra para fines comerciales.

Entendiendo que al reutilizar o distribuir la obra, tiene que dejar bien claro los términos de la licencia de esta obra.

ÍNDICE :

INTRODUCCIÓN.....	4
1. ¿QUÉ SON LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS?.....	5
2. LOS TELÉFONOS MÓVILES.....	5
3. LOS VIDEOJUEGOS.....	7
4. LA TELEVISIÓN.....	9
5. EL ORDENADOR E INTERNET.....	11
5.1 EL ORDENADOR.....	11
5.2 INTERNET.....	12
5.2.1 Navegar por Internet.....	13
5.2.2 Internet mola mucho.....	20
5.2.3 Correo electrónico.....	31
5.2.4 Mensajería instantánea.....	34
5.2.5 Los foros y chats.....	38
5.2.6 Web 2.0.....	40
5.3 RIESGOS EN LA RED.....	44
6. LOS E-DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.....	47
7. LAS 10 REGLAS MÁGICAS.....	50
BIBLIOGRAFÍA.....	52

INTRODUCCIÓN

Las Nuevas Tecnologías nos ayudan en nuestra vida diaria; desde el teléfono móvil para comunicarnos en cualquier lugar, el ordenador para acceder a Internet y escribir trabajos para clase, la televisión para divertirnos y conocer lo que ocurre en el mundo y los videojuegos para pasar un buen rato con nuestros amigos y familia.

No hay que olvidar que estas tecnologías, aunque nos ayudan mucho, también tienen sus peligros, por lo que debemos ser precavidos cuando las utilizamos y seguir unos consejos para disfrutarlas de forma segura.

YA VERÁS TODOS LOS CONSEJOS
Y BUENAS IDEAS QUE VAS A ENCONTRAR
AQUÍ. RECUERDA QUE TU SEGURIDAD ES LO
MÁS IMPORTANTE Y UTILIZAR LAS NUEVAS
TECNOLOGÍAS DE FORMA CORRECTA TE
AYUDARÁ A SACAR EL MÁXIMO PARTIDO
DE TODAS ELLAS.



1. ¿QUÉ SON LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS?

Las Nuevas Tecnologías nos rodean y acompañan en nuestra vida diaria. Están en los supermercados, cuando vamos a comprar, en los autobuses, en las bibliotecas, etc. Casi no nos damos ni cuenta porque estamos acostumbrados a ellas.

Internet, los teléfonos móviles, los videojuegos y la televisión forman parte de estas Nuevas Tecnologías. Es importante saber utilizarlas de forma inteligente y tener cuidado con los peligros que nos podemos encontrar.

2. LOS TELÉFONOS MÓVILES



El teléfono móvil es un avance tecnológico que nos facilita la comunicación en algunas situaciones. Además, muchos móviles también sirven para hacer y mandar fotos o videos. Pero saber cuándo puedo o cómo debo utilizar el teléfono móvil también es importante:

MÓVILES SÍ



Los móviles pueden ser útiles cuando estás lejos de tu familia: en un cumpleaños, de excursión... para poder hablar con ellos y poderlos contactar en caso de necesidad. Si nos encontramos en una situación de emergencia, los móviles pueden salvarnos la vida.

MÓVILES NO



Si estás en el cole, en casa o con tu familia no es necesario el móvil. En el cole estás protegido y los profes pueden llamar a tus padres, si es necesario. Tampoco es imprescindible para hablar con los amigos: los ves todos los días y si fuera necesario puedes llamarlos desde casa.

- El teléfono móvil no es un juguete, cuesta dinero y debes hacer un uso responsable. Siempre que utilices los teléfonos móviles hay que tener ciertas precauciones porque te puedes meter en problemas sin darte cuenta:

- NUNCA CONTESTES LLAMADAS DE NÚMEROS DESCONOCIDOS.
- NO DES TU NÚMERO DE TELÉFONO A DESCONOCIDOS O GENTE QUE NO CONOZCAS BIEN.
- NO LLAMES POR TELÉFONO SI NO ES NECESARIO.
- NO GRABES A NADIE SIN SU PERMISO: ES ILEGAL.
- APAGA EL MÓVIL EN ZONAS PÚBLICAS COMO: LA BIBLIOTECA, EL CENTRO DE SALUD, ETC.
- EVITA UTILIZAR EL TELÉFONO MÓVIL PARA GASTAR BROMAS: NO TIENE NINGUNA GRACIA.
- NO REALICES LLAMADAS NI ENVÍES MENSAJES QUE NO TE GUSTARÍA RECIBIR
- NO USES EL MÓVIL SI ESTÁS REALIZANDO OTRA ACTIVIDAD IMPORTANTE COMO MONTAR EN BICI, CRUZAR LA CALLE
- ÚSALO CORRECTAMENTE Y NO LO PIERDAS DE VISTA.



3. LOS VIDEOJUEGOS

Los videojuegos son muy divertidos y además, bien utilizados ayudan a mejorar la concentración, los sentidos, la habilidad motora, favorecen la adquisición de competencias informáticas, etc. Además los videojuegos en red permiten desarrollar estrategias de juego en equipo y hacer nuevos amigos.

VIDEOJUEGOS SÍ



Los videojuegos son divertidos para jugar en familia, con los amigos y además pueden ayudarte en muchos sentidos: para concentrarte, mejorar la coordinación, para aprender idiomas, matemáticas, etc.

VIDEOJUEGOS NO



Hay que controlar el tiempo que dedicas a los videojuegos: si juegas en exceso puede afectar a tu rendimiento escolar y estar mucho tiempo sentado puede perjudicarte físicamente.

Con los videojuegos es importante tener ciertas precauciones para jugar de forma segura:

- ELIGE LOS VIDEOJUEGOS CON TUS PADRES. ELLOS TE AYUDARÁN A SELECCIONAR LOS APROPIADOS PARA TU EDAD.
- ALGUNAS CONSOLAS PERMITEN HABLAR CON OTROS AMIGOS. NO DES TU CLAVE DE AMIGO A EXTRAÑOS.
- NO UTILICES VIDEOJUEGOS PIRATAS. NUNCA SABES LO QUE TE PUEDES ENCONTRAR.
- JUGAR CON AMIGOS ES SIEMPRE MÁS DIVERTIDO.
- HAY MUCHAS ACTIVIDADES QUE TAMBIÉN SON MUY DIVERTIDAS, NO PASES MUCHAS HORAS FRENTE A LA CONSOLA



4. LA TELEVISIÓN

La televisión ofrece programas educativos para niños y dibujos animados con los que puedes aprender muchas cosas y pasarlo muy bien. Es un medio muy usado por las familias para informarse y entretenerse.

En la televisión hay dibujos animados que te enseñan inglés, con los que aprendes a cantar, a contar, etc.

Hay muchos programas de televisión que son adecuados para ti, tan sólo tienes que descubrirlos y escoger junto con tus padres los que más te gusten. Algunos canales en los que puedes encontrar programas para ti son: Clan, Disney Channel, Boing.



TELEVISIÓN SÍ



Los programas de inglés, de música o de manualidades y los dibujos educativos pueden ser apropiados para ti.

TELEVISIÓN NO



Hay que controlar los programas y el tiempo que se pasa frente a la televisión, porque mucho tiempo viendo la tele o ver programas inadecuados puede ser perjudicial.

- ELIGE LOS PROGRAMAS DE TELEVISIÓN QUE TE GUSTAN Y DÍSELO A TUS PADRES.
- RESPETA LAS NORMAS DE HORARIOS Y TIPO DE PROGRAMAS QUE TE DIGAN TUS PADRES. ELLOS SÓLO QUIEREN PROTEGERTE.
- ELIGE UN PROGRAMA PARA VER AL DÍA Y DESPUÉS APAGA LA TELE. ASÍ TENDRÁS TIEMPO PARA HACER OTRAS COSAS.
- NO HAY QUE CREER TODO LO QUE ESCUCHAMOS O VEMOS EN LA TELE Y HAY QUE SABER DIFERENCIAR ENTRE REALIDAD Y FICCIÓN.



5. EL ORDENADOR E INTERNET

5.1 EL ORDENADOR

El ordenador se puede definir como una caja de herramientas con la que se pueden realizar multitud de tareas. Por ejemplo, escribir una carta, realizar cálculos, retocar fotos, jugar, dibujar y comunicarnos con otras personas.

En comparación con otras herramientas de trabajo el ordenador es mucho más rápido y permite realizar correcciones sin tener que comenzar el trabajo de nuevo.



PARTES DE UN ORDENADOR :

La torre o CPU es la parte principal del ordenador. Realiza las tareas más importantes gracias al procesador y a la memoria.

El monitor nos muestra la información. Gracias al monitor vemos el resultado de nuestras tareas.

Cuando escribimos con el teclado introducimos información en el ordenador. También podemos utilizarlo para darle órdenes.

El ratón nos ayuda a movernos por el ordenador. También sirve para darle órdenes.

5.2 INTERNET



Internet o la Red se puede describir como una serie de ordenadores interconectados entre sí formando redes. Este conjunto de redes permite la comunicación de millones de usuarios en todo el mundo.

Supone una nueva forma de comunicación que nos permite enviar y recibir información desde cualquier parte del planeta. Nos ofrece distintos servicios, como ver información en las páginas web o enviar y recibir correo electrónico.

Con Internet tienes a tu alcance muchos servicios: consultar la información de las páginas web o jugar y aprender con el ordenador.

Por ejemplo, con Internet puedes:

- Leer un libro online
- Aprender idiomas
- Hablar con amigos de cualquier parte del planeta
- Visitar cualquier biblioteca o museo del mundo
- Encontrar ejercicios y material para clase

5.2.1 NAVEGAR POR INTERNET

Navegar por Internet es fácil, sólo tienes que seguir estos pasos:

1er Paso: Abre la ventana del navegador.

Un navegador es un programa que te permite ver los contenidos de una página web.

Existen varios navegadores, los más conocidos son:

- Internet Explorer
- Mozilla Firefox
- Safari
- Opera
- Google Chrome



Estas son las partes del navegador:

Aquí escribimos la página web que queremos visitar si la conocemos

Estos tres botones sirven para hacer la pantalla más pequeña, más grande o para cerrarla.

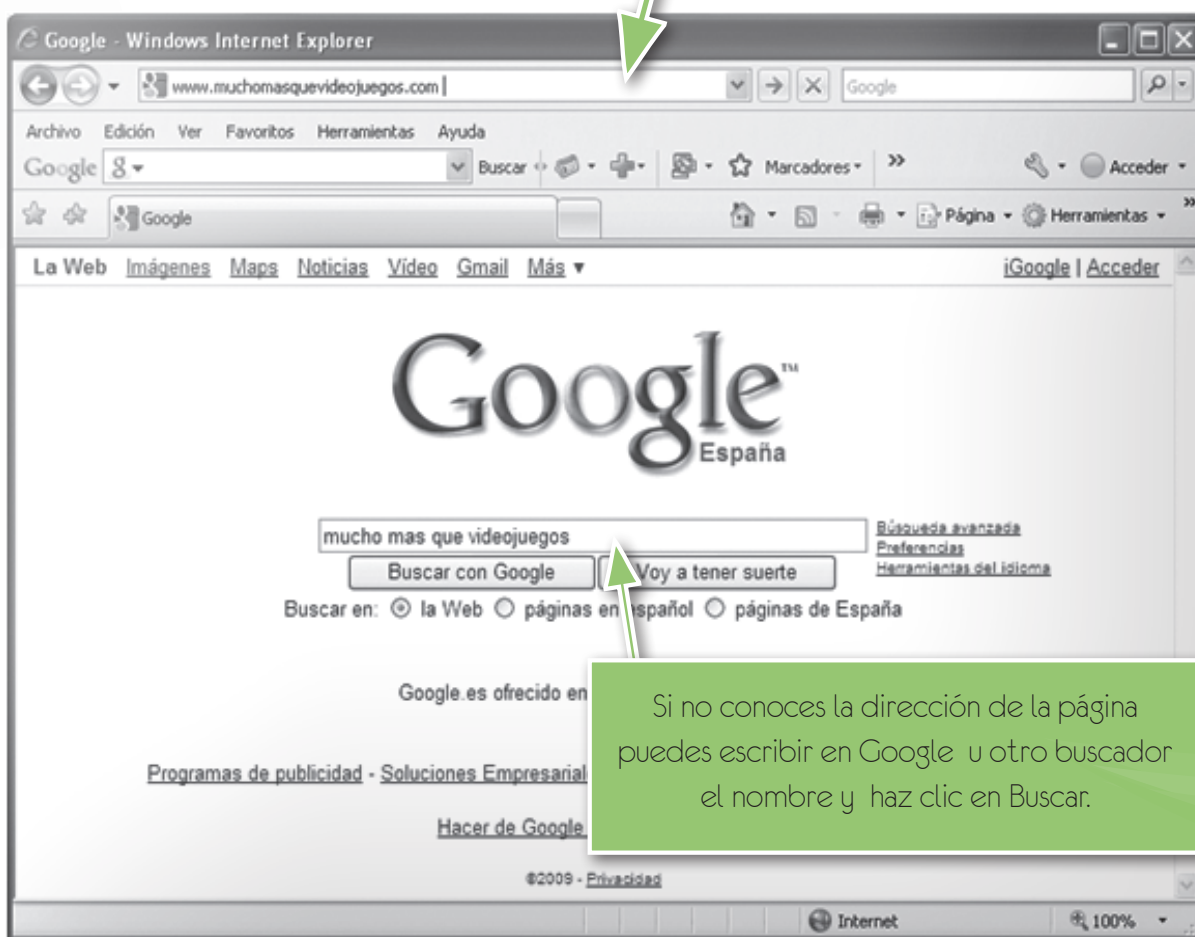


En Favoritos podemos grabar las páginas web que más nos gustan para acceder directamente.

<http://www.rtve.es/infantil/>

- 2º Paso: Elige un tema o página web a la que quieras acceder. En Internet puedes encontrar mucha información interesante.

Si conoces la dirección de la página web, lo más fácil es escribirla en la barra del navegador. Recuerda que la mayoría de direcciones web empiezan por: www



Google es uno de los buscadores más utilizados pero también puedes usar otros como:



www.abchicos.com.ar



www.buscadorinfantil.com

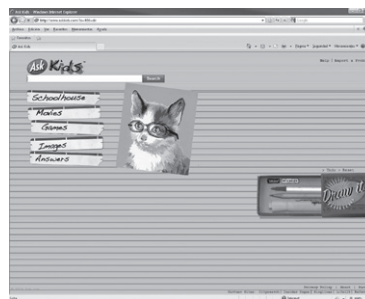


www.curiosos.com

También tienes muchos buscadores con los que puedes practicar tu inglés:



www.kidrex.org



www.askkids.com



<http://quinturakids.com/>



www.dibdabdoo.com

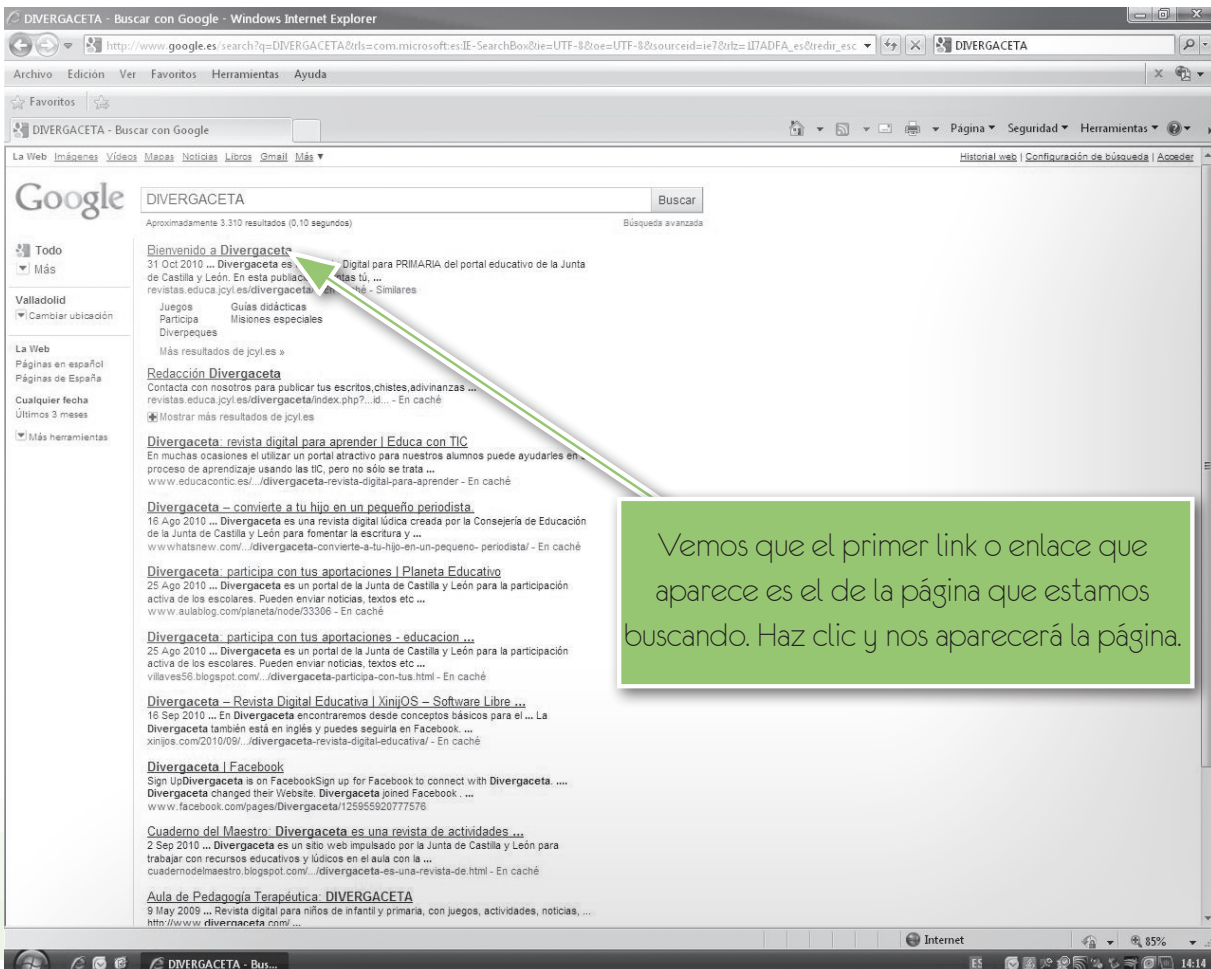
ASEGÚRATE DE QUE EL
NOMBRE DE LA PÁGINA QUE ESTÁS
BUSCANDO ESTÁ BIEN ESCRITO. SI NO, SERÁ DIFÍCIL
QUE PUEDES ENCONTRARLA.
TAMBIÉN SE PUEDE BUSCAR POR TEMAS: ANIMALES
HERBÍVOROS, DINOSAURIOS, LOS PLANETAS,
ETC. O PÁGINAS SOBRE TUS PERSONAJES
FAVORITOS.



PRÁCTICA 1:

VAMOS A BUSCAR LA PÁGINA WEB DE :
“DIVERGACETA” DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN.

Escribe el nombre para que el buscador encuentre la página:



Google DIVERGACETA Buscar

Aproximadamente 3.310 resultados (0,10 segundos) Búsqueda avanzada

Bienvenido a Divergaceta
31 Oct 2010 ... Divergaceta es una revista digital para PRIMARIA del portal educativo de la Junta de Castilla y León. En esta publicación encontrarás guías didácticas, juegos, misiones especiales y diverpeques.
revistas.educacjcyll.es/divergaceta/... - Similar

Redacción Divergaceta
Contacta con nosotros para publicar tus escritos, chistes, adivinanzas...
revistas.educacjcyll.es/divergaceta/index.php?...id... - En caché

Divergaceta: revista digital para aprender | Educa con TIC
En muchas ocasiones el utilizar un portal atractivo para nuestros alumnos puede ayudarnos en el proceso de aprendizaje usando las TIC, pero no sólo se trata...
www.educacontic.es/.../divergaceta-revista-digital-para-aprender - En caché

Divergaceta - convierte a tu hijo en un pequeño periodista
16 Ago 2010 ... Divergaceta es una revista digital lúdica creada por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León para fomentar la escritura y...
www.whatsnews.com/.../divergaceta-convierte-a-tu-hijo-en-un-pequeno-periodista/ - En caché

Divergaceta: participa con tus aportaciones | Planeta Educativo
25 Ago 2010 ... Divergaceta es un portal de la Junta de Castilla y León para la participación activa de los escolares. Pueden enviar noticias, textos etc...
www.aulablog.com/planeta/node/33306 - En caché

Divergaceta: participa con tus aportaciones - educación ...
25 Ago 2010 ... Divergaceta es un portal de la Junta de Castilla y León para la participación activa de los escolares. Pueden enviar noticias, textos etc...
villaves56.blogspot.com/.../divergaceta-participa-con-tus.html - En caché

Divergaceta - Revista Digital Educativa | XiniOS - Software Libre ...
16 Sep 2010 ... En Divergaceta encontraremos desde conceptos básicos para el ... La Divergaceta también está en inglés y puedes seguirla en Facebook...
xinijs.com/2010/09/.../divergaceta-revista-digital-educativa/ - En caché

Divergaceta | Facebook
Sign Up Divergaceta is on Facebook Sign up for Facebook to connect with Divergaceta...
Divergaceta changed their Website. Divergaceta joined Facebook...
www.facebook.com/pages/Divergaceta/12565582077576

Cuaderno del Maestro: Divergaceta es una revista de actividades ...
2 Sep 2010 ... Divergaceta es un sitio web impulsado por la Junta de Castilla y León para trabajar con recursos educativos y lúdicos en el aula con la...
cuadernodelmaestro.blogspot.com/.../divergaceta-es-una-revista-de.html - En caché

Aula de Pedagogía Terapéutica: DIVERGACETA
9 May 2009 ... Revista digital para niños de infantil y primaria, con juegos, actividades, noticias...
http://www.w...divergaceta.com/...

Vemos que el primer link o enlace que aparece es el de la página que estamos buscando. Haz clic y nos aparecerá la página.



Con Divergaceta te podrás convertir en un pequeño periodista, puedes enviar tus cosas (chistes, dibujos, adivinanzas) y después verlas publicadas. También hay muchas actividades, libros y juegos con los que aprenderás y te lo pasarás muy bien.

PRÁCTICA 2:

VEAMOS LO QUE HAS APRENDIDO:

¿PUEDES ENCONTRAR LA PÁGINA WEB DE "EL PORTAL DEL MENOR"?



Portal **Del Menor.es**

TU portal DE encuentro **protegeles.com**

Nombre: xxxxx On-line: 27
 Contraseña: *****

Olvidaste la contraseña? | Regístrate | Regístrate y participa en nuestros sorteos!

DIRECTORIO WEB | BIBLIOTECA | MAPA WEB | FORO

CALENDARIO DE EVENTOS
 << Ant. Enero 2011 Sigui >>
 LU MA MI JU VI SA DO
 1 2
 3 4 5 6 7 8 9
 10 11 12 13 14 15 16
 17 18 19 20 21 22 23
 24 25 26 27 28 29 30
 31

LINEAS DE AYUDA

Ciberbullying
 Línea de Ayuda sobre CIBERBULLYING o acoso escolar en Internet, consejos, formas de actuación
www.internetsinacoso.es

Tecnoadicción
 ¿Eres un adicto a las nuevas tecnologías? No te lo tomes a broma aprende más en
www.tecnoadicciones.com

Problemas con la comida.
 Para chicos y chicas que estén desarrollando algún problema relacionado con la alimentación Anorexia, Bulimia...

¿tienes un rasca? del Portal?
ACTUALIDAD GENERAL
 Demo gratuita de LittleBigPlanet 2 ya disponible
 (30/12) Novedades

Ya está disponible la demo gratuita de LittleBigPlanet 2 en PlayStation Network (PSN) para todos los usuarios del sistema PlayStation@3 (PS3™).

Con sólo entrar en la sección de 'Juegos' de PlayStation@Store, se puede descargar de modo gratuito la demo del modo historia de este esperado título de plataformas. Por primera vez, los usuarios de PS3™ podrán entrar en el universo que ofrece LittleBigPlanet™2 mientras se devanan los sesos para superar los nuevos niveles de este juego. ¡Correr, saltar, rebotar y teletransportarse con Sackboy ya es posible en PSN™!

<http://www.portaldelmenor.es/>

5.2.2 INTERNET MOLA MUCHO...

Para hacer los deberes

Internet puede ayudarte a hacer los deberes y a practicar lo que has aprendido en clase, bien usado es una herramienta muy eficaz para mejorar el aprendizaje y contribuir a tu desarrollo formativo. No sólo eso, sino que también puedes aprender un montón de cosas nuevas.

NO TODO LO QUE
ENCUENTRAS Y LEES EN INTERNET ES
VERDADERO O CIERTO. EN INTERNET TAMBIÉN
PUEDES LEER INFORMACIÓN QUE QUIZÁS SEA
MENTIRA, INVENTADA O QUE NO ES FIABLE.
CUANDO BUSQUES INFORMACIÓN, PÍDELES A
TUS PADRES QUE TE AYUDEN Y ENSEÑEN
A ELEGIR PÁGINAS DE LAS QUE
TE PUEDES FIAR.



Hay un montón de páginas en las que puedes confiar porque son seguras y educativas. Para acceder a ellas sólo tienes que seguir los siguientes pasos:

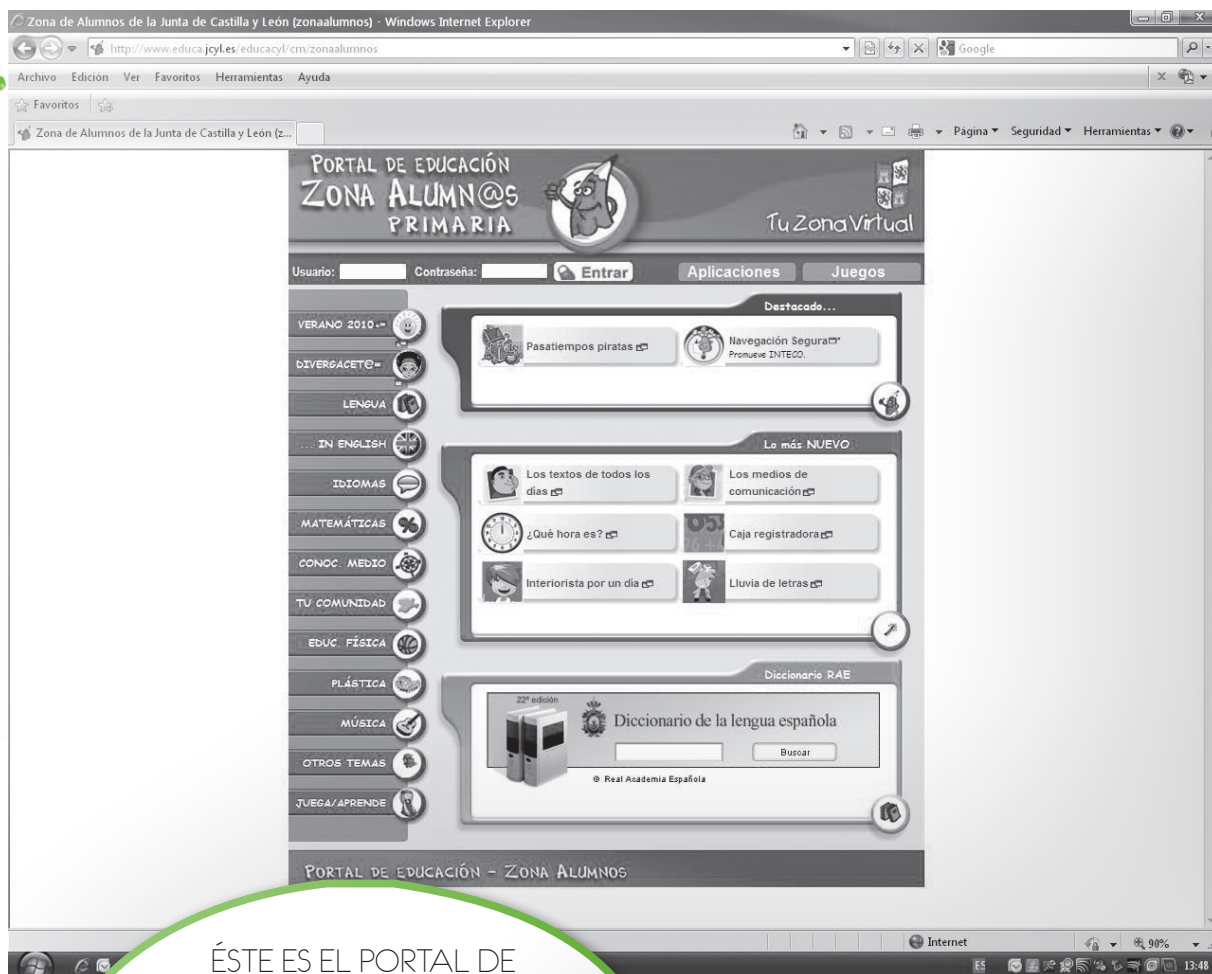
PRÁCTICA 3:

VAMOS A EMPEZAR PRACTICANDO CON LA PÁGINA:

“ZONA ALUMNOS DE PRIMARIA” DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN.

Escribe el nombre de la página en la barra del buscador. Haz clic en Buscar.





ÉSTE ES EL PORTAL DE EDUCACIÓN PARA ALUMNOS DE PRIMARIA DÓNDE PODRÁS ENCONTRAR UN MONTÓN DE ACTIVIDADES DIVERTIDAS PARA PRACTICAR LO QUE HAS APRENDIDO EN CLASE O COSAS NUEVAS.



AUNQUE EN INTERNET PUEDES ENCONTRAR MILES DE PÁGINAS SEGURAS HEMOS SELECCIONADO ALGUNAS Y LAS HEMOS CLASIFICADO POR ASIGNATURAS.

PUEDES BUSCARLAS INTRODUCIENDO EL NOMBRE DE LA PÁGINA EN LA BARRA DEL BUSCADOR COMO ACABAS DE APRENDER:

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Proyecto Hormiga

Ploppy, la defensora de las aguas subterráneas

Observaciones y modelos en Astronomía. Instituto de Tecnologías Educativas

Proyecto Alquimia. Ciencias, Geografía e Historia para Educación Primaria.

<http://cuadernocampo.wikispaces.com>

EDUCACIÓN FÍSICA

Un dragón despistado, de la Junta de Andalucía

Juegos del mundo

Juegos abulenses de antes

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

ClicClicClic: Cuentos Interactivos

En pocas palabras

Palabras amigas

Cuentos y leyendas ilustrados por niños

ClubKirico

Las aventuras de Bhuhb

Imaginaria. Revista sobre literatura infantil y juvenil

LENGUA EXTRANJERA

Mr Teapot's Flashcards

Magic Vocabulary

AnglesOnline Kids

English for Little Children

Boowa and Kwala

Letsticenglish (wikispaces)

MATEMÁTICAS

Conecto con las mates
Cilenia: sumas, restas, multiplicaciones y divisiones
Educalia
Proyecto Cifras

MÚSICA

Música en Alcalá
Reutilizar y tocar
Cuéntame una ópera
La banda de los amiguetes
Proyecto Primartis
Los pequeños músicos
La Cabaña del Bosque
Clan - Club Pizzicato

PLÁSTICA

Pixelandia: Taller de plástica
Proyecto Primartis
La Cabaña del Bosque

OTRAS WEBS

DIVERTIDAS E INTERESANTES:

Rayuela : www.rayuela.org
Sol: la web infantil de Intervida : <http://sol.intervida.org>
JueduLand: <http://roble.pntic.mec.es/arum0010/>

PRÁCTICA 4:

AHORA VAMOS A VISITAR ALGUNAS DE LA PÁGINAS QUE HEMOS VISTO.
SÓLO ESCRIBE SU NOMBRE EN GOOGLE Y SELECCIONA EL ENLACE.

PARA JUGAR

En Internet también puedes jugar y pasártelo bien. Jugando también puedes aprender muchas cosas, por ejemplo sobre seguridad en Internet. Vamos a visitar la web “Chavales”, escoger un juego y divertirnos un rato.

Hay muchas páginas en las que vas a encontrar juegos divertidos y educativos. Sobre todo, es importante asegurarse que son adecuados para tu edad.



SI ALGUIEN TE PREGUNTA
TU NOMBRE, DIRECCIÓN O NÚMERO DE
TELÉFONO POR INTERNET, NO LE DES
ESA INFORMACIÓN. AVISA A TUS PADRES, UN
PROFE O ALGÚN ADULTO EN EL QUE PUEDAS
CONFIAR. ADEMÁS, SI ENCUENTRAS EN INTERNET
ALGO QUE NO TE GUSTA O TE HACE SENTIR
INCÓMODO, INFORMA A TUS PADRES.

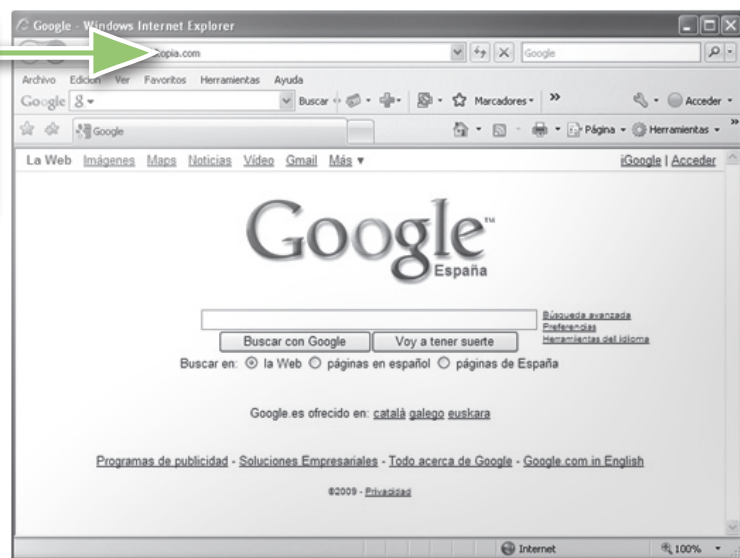


PRÁCTICA 5:

VAMOS A DIVERTIRNOS CON LOS JUEGOS Y ACTIVIDADES DE CHILDTOPÍA.
SÓLO SIGUE LOS SIGUIENTES PASOS.

1er Paso: Abre el navegador e introduce la dirección:

Escribe el nombre de la página
en la barra del navegador:
www.childtopia.com



2º Paso: Haz clic en el botón de Enter de tu teclado para ir a la dirección que has escrito
o haz clic en el icono de las dos flechas verdes que aparece en la barra del navegador:

Botón de Enter



Material educativo. Para niños y niñas de educación infantil y primaria

istadejuegos childtopia

TODO UN MES POR SOLO UN SMS 100 EUROS

ACTIVATU CLAVE

Español English Français Català Euskara

JUEGOS Más de 1200 juegos educativos	FOTO-PUZLE Haz tu propio puzle y compártelo	PLASTILINA EN ACCIÓN Te enseñamos a hacer muchas figuras
MANUALIDADES 100 divertidas manualidades	COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA Divertidos relatos interactivos	JUEGO "EL DETECTIVE" Demuestra tus dotes para ser detective
ADIVINA A DIVINANZA... Adivinalas o pon la tuya	CUENTOS CLÁSICOS Cuentos infantiles de siempre	APRENDE A DIBUJAR Ahora más fácil con asistentes
FICHAS PARA IMPRIMIR 590 fichas educativas	APRENDE LOS NÚMEROS Aprende a escribirlos	APRENDE LAS LETRAS Aprende a escribirlos

Tienda Childtopia

CD-ROMS ¡A LA VENTA! CLICK AQUÍ

Actividades 1, Actividades 2, Matemáticas, Lenguaje, Memoria

Claves para escuelas, Contactar con nosotros, Anunciar como sponsor, Avisar de error en la web

Juegos educativos | Fichas educativas | Cuentos | Manualidades | El Detective

<http://childtopia.com/index.php?module=home&newlang=spa>

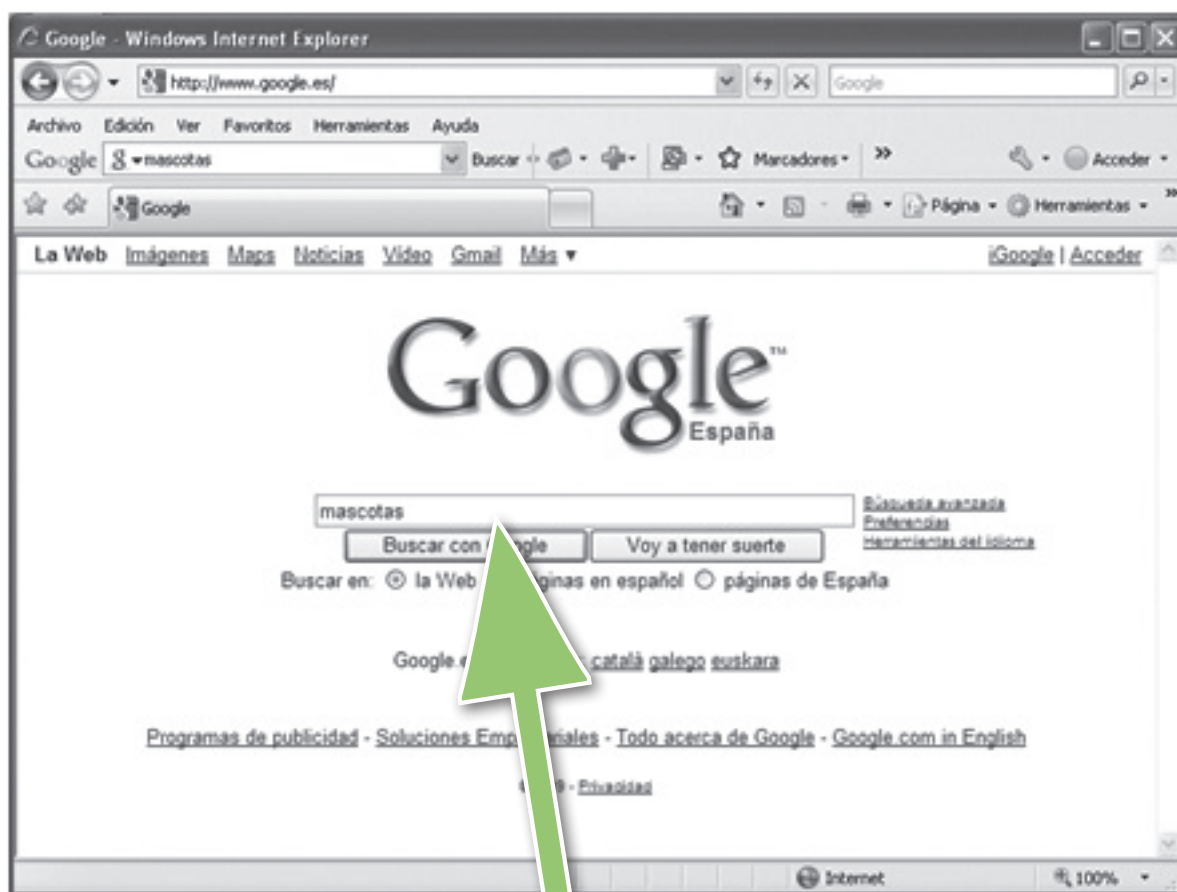
PARA BUSCAR INFORMACIÓN SOBRE TEMAS QUE TE INTERESEN

En Internet puedes encontrar información sobre cualquier tema que te interese: mascotas, comidas y tradiciones típicas de otros países, dibujos animados, deportes, etc.

CUANDO REALIZAS
UNA BÚSQUEDA EN INTERNET
TIENES QUE TENER CUIDADO.
INTENTA UTILIZAR EL MAYOR NÚMERO DE
PALABRAS PARA EVITAR QUE TE SALGAN
ENLACES QUE NO TIENEN QUE VER CON EL TEMA
QUE ESTÁS BUSCANDO. SI TE PASA ESTO A MENUDO,
PIDE AYUDA A TUS PADRES O A ALGÚN PROFE.
SI ENCUENTRAS ALGO QUE TE HACE SENTIR
INCÓMODO O QUE TE PARECE PELIGROSO DÍSELO
A ALGÚN MAYOR PARA QUE TE AYUDE. LA
CLAVE PARA NAVEGAR DE FORMA SEGURA
ES ESA: PEDIR AYUDA CUANDO LA
NECESITES.

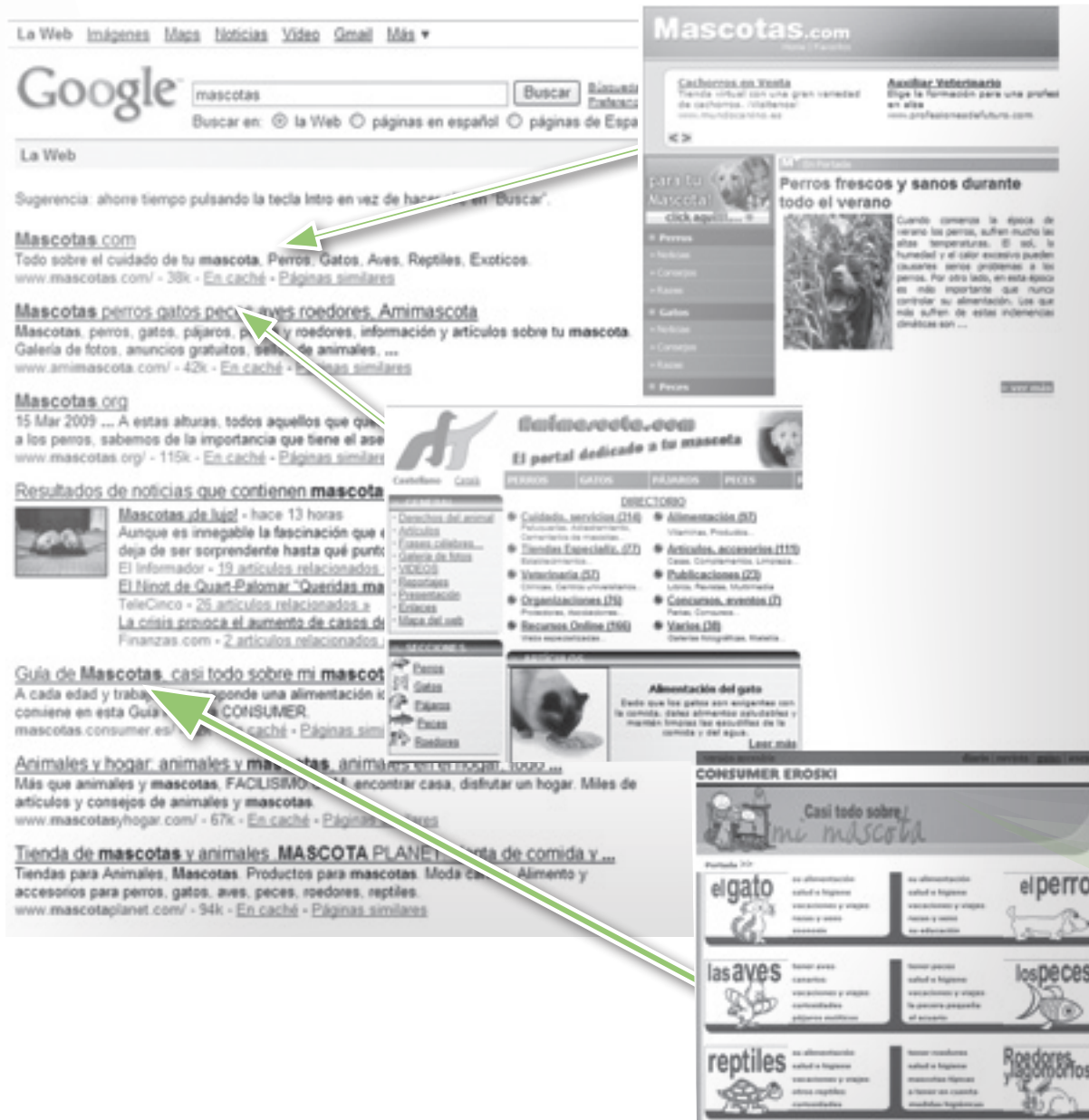


A tu edad, seguro que te interesan muchas cosas, quieres aprender más sobre algunos temas, etc. Ahora vamos a buscar información sobre algún tema pero sin buscar una página en particular. Por ejemplo, busca información sobre mascotas:



Escribe "mascotas" en la barra del buscador y haz clic en Buscar con Google. ¡Asegúrate que está bien escrito!

En todas estas páginas puedes encontrar información sobre mascotas



The image shows a collage of web pages related to pet care. At the top left, a Google search for 'mascotas' is shown with a search bar and a 'Buscar' button. Below the search results, several pet-related websites are listed, including 'Mascotas.com', 'Amimascota.com', 'Mascotas.org', and 'Mascotas y hogar'. Each website snippet includes a brief description of its content, such as 'Todo sobre el cuidado de tu mascota' or 'El portal dedicado a tu mascota'. On the right side, there are two larger screenshots of specific websites. The top one is 'Mascotas.com', which features a navigation menu with categories like 'Perros', 'Gatos', 'Aves', 'Reptiles', and 'Peces', and a main article titled 'Perros frescos y sanos durante todo el verano'. The bottom one is 'CONSUMER EROSKI', which has a section titled 'Casi todo sobre mi mascota' and provides information for various animal categories: 'el gato', 'el perro', 'las aves', 'los peces', 'reptiles', and 'roedores y mamíferos'. Green arrows point from the text box at the top to the search results and the specific website screenshots.

PARA COMUNICARNOS CON NUESTROS AMIGOS Y FAMILIARES

A través de Internet podemos comunicarnos con amigos eliminando las distancias físicas. Por ejemplo: puedes escribir correos electrónicos o hablar por mensajería instantánea con un amigo que conociste en la playa y que sólo ves en verano.


Estos medios de comunicación permiten fortalecer lazos de unión incluso entre familiares que viven lejos unos de otros.


5.2.3 EL CORREO ELECTRÓNICO


El correo electrónico permite escribir mensajes que puedes mandar en el instante y que en pocos segundos pueden llegar a su destino.

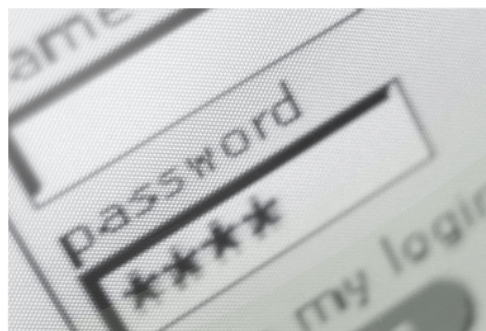
Existen varios correos que podemos usar de forma gratuita: Hotmail, Yahoo, Gmail, etc.

Aunque el uso del correo electrónico no es complicado, no hay que olvidar ciertas precauciones que se deben tomar:

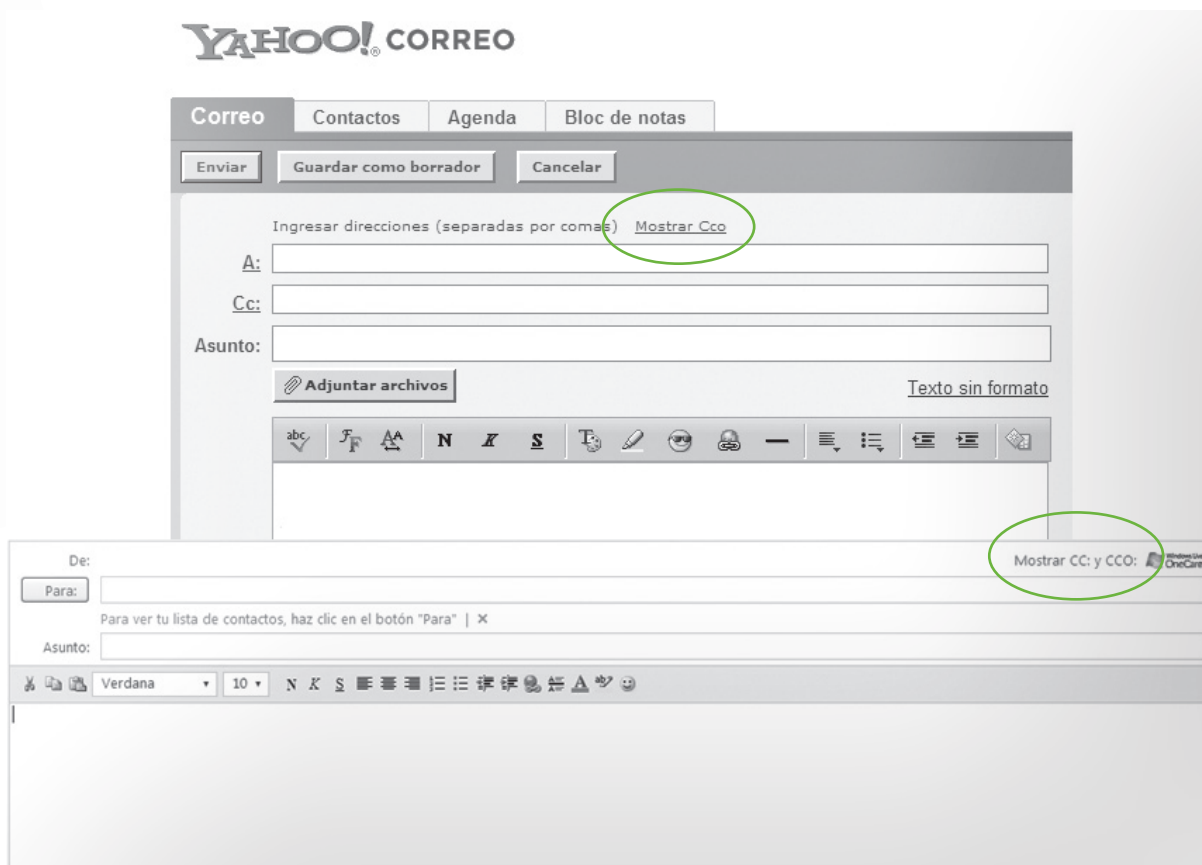
 Elige un ID o usuario con el que no te puedan identificar. Para ello no uses tu nombre o edad. Por ejemplo: maria12@correo.com no es un usuario adecuado. Lo importante es no proporcionar datos personales

 La contraseña debe ser por lo menos de 8 caracteres, mezclando letras, números y símbolos: [pelota**90](#), por ejemplo.

 Cuando reenvíes correos, elimina las direcciones que aparecen en el cuerpo del mensaje, así no verán las direcciones de correo de tus amigos



- Si vas a enviar un correo a más de una persona, utiliza la opción de copia oculta (CCO o BCC), para que no se vean las direcciones de correo de los contactos a los que envías los correos electrónicos. Éstos son algunos ejemplos de cómo enviar mensajes con copia oculta:



- Evita abrir correos de gente que no conozcas. En muchos casos estos correos están infectados con pequeños programas o virus que se instalan en tu ordenador sin que te des cuenta.

- Los correos cadena que prometen suerte o que algo maravilloso va a ocurrirte si se lo reenvías a un número de gente son una invención y nunca ocurre lo que en ellos te prometen.

- El correo electrónico puede ser muy seguro siempre que utilicemos un buen filtro para correo no deseado o spam.

RECUERDA ESTOS
CONSEJOS CUANDO
UTILICES TU CORREO
ELECTRÓNICO. ASÍ EVITARÁS QUE TU
BUZÓN SE LLENE DE CORREO BASURA.
ELEGIR UNA CONTRASEÑA SEGURA ES MUY
IMPORTANTE. NO OLVIDES QUE TU
CONTRASEÑA ES SECRETA Y NO DEBES
DECÍRSELA A TUS AMIGOS. Y NUNCA
OLVIDES CERRAR TU SESIÓN
CUANDO TERMINES DE
USARLO.



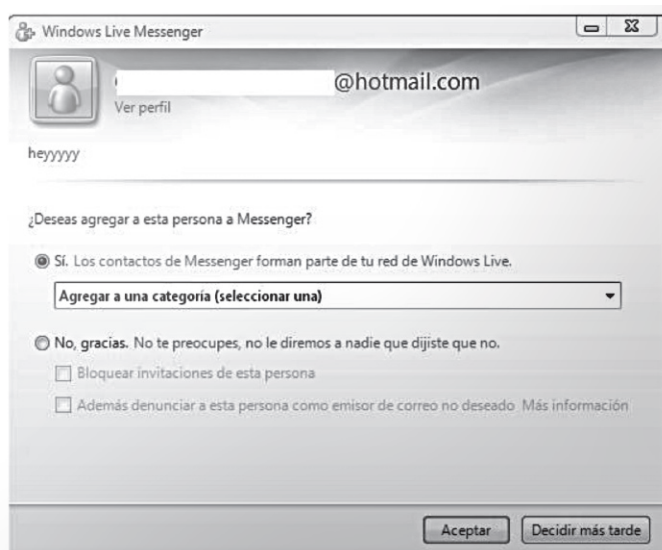
5.2.4 MENSAJERÍA INSTANTÁNEA

La mensajería instantánea permite tener conversaciones y enviar archivos en tiempo real. Puedes hablar con tus amigos, si tienes micrófono y altavoces o mediante conversaciones escritas. Se diferencia de las salas de chat en que sólo hablas con los amigos que tengas en tu lista de contactos.

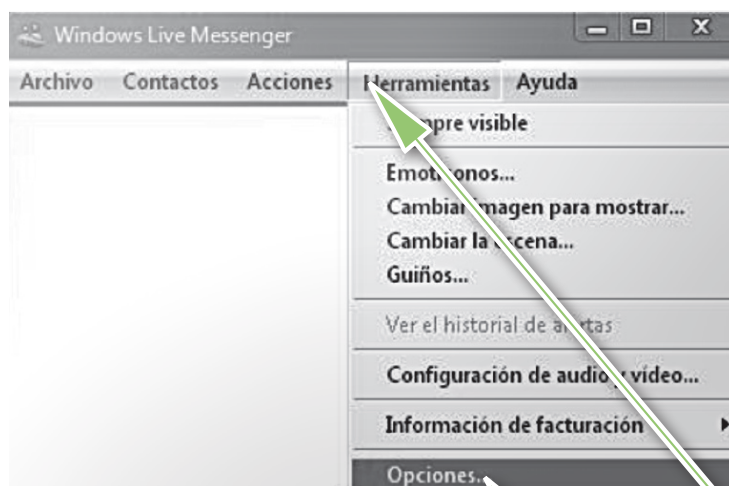
Existen varios programas de mensajería instantánea, Skype, eBuddy, pero quizás el más común sea el Messenger de Hotmail.

Es importante tomar ciertas precauciones cuando utilices el Messenger:

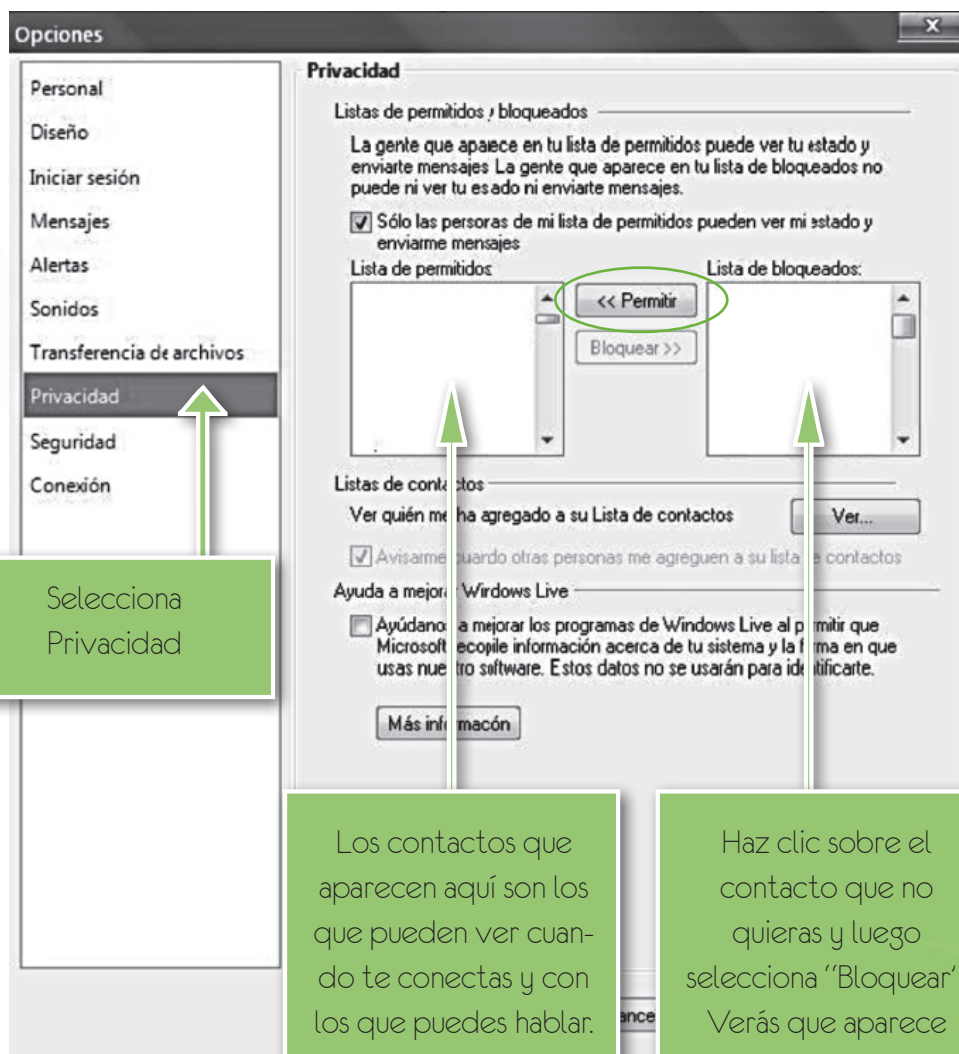
- Cuando te salga un mensaje para que agregues un contacto selecciona “No permitir”, si no sabes quién te lo está pidiendo.



- Si en algún momento has agregado un contacto y no es quien decía ser, te molesta o no quieres que siga estando en tus contactos, puedes bloquearlo para que no te mande más mensajes. No vale con eliminarlo de la lista de contactos, hay que bloquearlo. Para saber cómo, sigue los siguientes pasos:



Haz clic en Herramientas y selecciona
Opciones



The image shows a screenshot of the Windows Live privacy settings window. On the left, a sidebar lists various settings categories: Personal, Diseño, Iniciar sesión, Mensajes, Alertas, Sonidos, Transferencia de archivos, Privacidad (highlighted), Seguridad, and Conexión. A green box with an arrow points to the 'Privacidad' option, containing the text 'Selecciona Privacidad'. The main window is titled 'Privacidad' and contains several sections. The 'Listas de permitidos / bloqueados' section explains that people in the 'Lista de permitidos' can see the user's status and send messages, while those in the 'Lista de bloqueados' cannot. A checkbox is checked, stating 'Sólo las personas de mi lista de permitidos pueden ver mi estado y enviarme mensajes'. Below this are two empty lists: 'Lista de permitidos' and 'Lista de bloqueados'. A green circle highlights the '<< Permitir' button in the 'Lista de permitidos' list, with an arrow pointing to it from a green box containing the text 'Haz clic sobre el contacto que no quieras y luego selecciona "Bloquear". Verás que aparece en la lista de no admitidos.'. Another green box with an arrow points to the 'Lista de bloqueados' list, containing the text 'Los contactos que aparecen aquí son los que pueden ver cuando te conectas y con los que puedes hablar.'. At the bottom of the window, there is a section for 'Ayuda a mejorar Windows Live' with a checkbox for 'Ayúdanos a mejorar los programas de Windows Live al permitir que Microsoft recopile información acerca de tu sistema y la forma en que usas nuestro software. Estos datos no se usarán para identificarte.' and a 'Más información' button.

- No aceptes archivos que te envíen por el messenger si no estás seguro de qué es lo que te van a mandar. Si el archivo está infectado, pasará a tu ordenador pudiendo causar muchos problemas
- Si tienes webcam ten cuidado al usarla. Puede que te estén observando o grabando sin que tú lo sepas.

NO OLVIDES SEGUIR
ESTOS CONSEJOS PARA
DISFRUTAR DE LA MENSAJERÍA
INSTANTÁNEA DE FORMA SEGURA.
LA EDUCACIÓN EN INTERNET TAMBIÉN ES
IMPORTANTE: ESCRIBIR EN MAYÚSCULAS
EQUIVALE A GRITAR, NO INSULTES A
NADIE, ETC.



5.2.5 LOS FOROS Y CHATS



Además de los sistemas de mensajería instantánea es posible comunicarse con amigos y familiares utilizando otras herramientas de Internet como son los Foros y Chats.

Como en Internet puede entrar todo el mundo es necesario seguir ciertas precauciones cuando los utilices.

- En Internet, a veces, las cosas no son lo que parecen, por ello, debes tener cuidado con los foros y chats. En ocasiones hay gente que se hace pasar por lo que no son, recuerda que en los foros y chats no sabes quién hay al otro lado de la pantalla.
- Evita dar tus datos personales a nadie y si alguien insiste comunícaselo a tus padres o a un profesor.
- Sé prudente y educado. No utilices palabrotas ni te metas con nadie.
- Ten cuidado con las cámaras web. Alguien puede grabar imágenes con tu propia cámara sin que te des cuenta. Por ello es fundamental no dar ningún tipo de información personal, ni seguir los consejos de extraños.
- No aceptes quedar con alguien que has conocido en Internet y sobre todo sin decírselo a tus padres o algún adulto que te acompañe.

LOS SISTEMAS DE
COMUNICACIÓN EN INTERNET
PUEDEN AYUDARNOS A HACER
AMIGOS POR TODO EL MUNDO, PERO
NO OLVIDES UTILIZAR EL SENTIDO COMÚN.
TUS DATOS O INFORMACIÓN COMO EL
COLEGIO AL QUE VAS, EL BARRIO EN EL
QUE VIVES, SI HACES ALGÚN DEPORTE,
ETC. ES INFORMACIÓN MUY PERSONAL
QUE NO DEBES COMPARTIR CON
DESCONOCIDOS.



5.2.6 WEB 2.0



Las web 2.0 son la segunda generación en la historia de las páginas web. Suponen una nueva forma de entender la red y son más una actitud que una nueva tecnología. Con web 2.0 nos referimos a todas aquellas aplicaciones que nos dan "voz y voto" en la red y por las que podemos crear contenidos, relacionarnos con otros, opinar, enviar y recibir información, etc. Los foros, de los que ya hemos hablado también entran dentro de la categoría web 2.0, además de éstos, algunos de los servicios y aplicaciones más conocidas son los siguientes:



WIKIS

En una wiki varias personas autorizadas pueden escribir, modificar y borrar contenidos compartidos, y otras pueden opinar y completarlos. Los profesores pueden colgar lo que habéis aprendido en clase, nuevos ejercicios, y tú puedes consultarlo, contestar, practicar, hacer trabajos con compañeros.

La wiki más conocida es *Wikipedia*, una gran enciclopedia en la red, pero hay muchas más. Por ejemplo, echa un vistazo a ésta:



Aquí encontrarás material para clase

Aquí podéis crear vuestra wiki

Enlaces a Blogs interesantes

www.wikisaber.es

wikisaber.es es un portal donde profesores, alumnos y padres pueden acceder y compartir conocimientos, y además encontrar recursos muy útiles para todos los cursos.



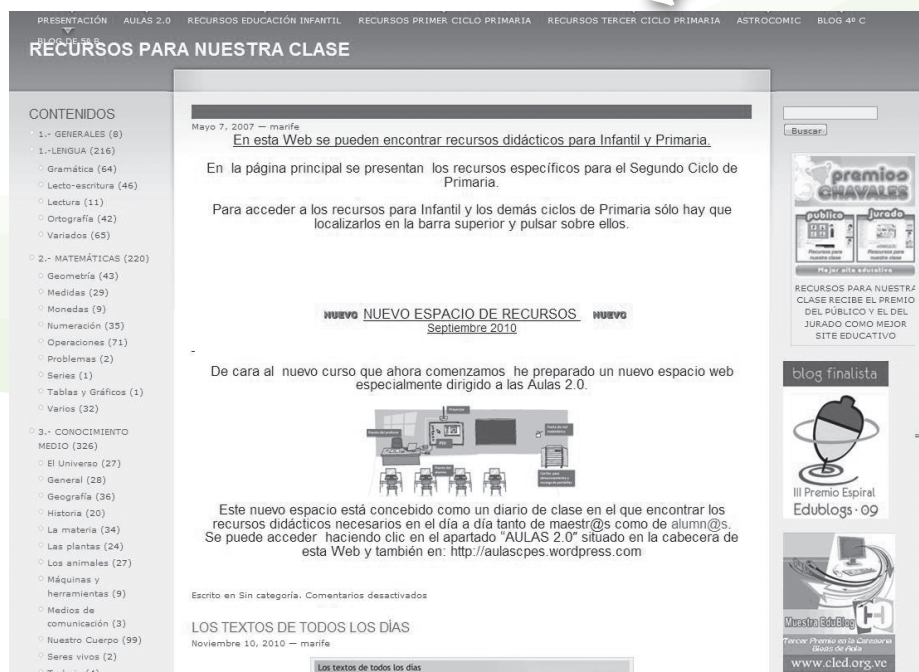
Si tienes curiosidad y quieres saber más busca:
"Wikis en Educación: Eduwikis en en Aula 2.0" del
Instituto de Tecnología Educativa.
Encontrarás muchas wikis de otros centros con
recursos y materiales que podrás usar en clase.

BLOGS, FOTOLOGS Y VIDEOBLOGS

Un blog es un espacio web personal en el que diariamente su autor puede escribir artículos sobre muchos temas o utilizarlo como diario personal pero además otras personas pueden opinar sobre lo que han leído.

Cualquier persona puede visitar un blog aunque depende de su autor que puedas o no escribir en él tu opinión. Vamos a visitar el blog de un profesor: "Recursos para nuestra clase"

Aquí encontrarás
material para clase



<http://midase.wordpress.com/>

Aunque en inglés, una aplicación muy sencilla para crear blogs es KIDBLOG.

Tu profesor puede crear un blog global para toda la clase y uno personal para ti. En el blog podréis colgar:

- Actividades online
- Proyectos multimedia (vídeos realizados por ti y tus compañeros, grabaciones)
- Presentaciones, resúmenes, trabajos colectivos
- Comentarios de tus profesores y del resto de compañeros



<http://kidblog.org>

En los fotologs y videoblogs se publican fotografías y videos acompañados de texto. Pero tienes que tener mucho cuidado porque cualquier persona puede ver, guardar y después modificar las imágenes publicadas.

Cuando vayas a escribir en un blog, fotolog o videoblog:



- Aunque no estés de acuerdo no insultes a la persona que lo ha escrito. Hay que tener respeto por el trabajo de los demás.
- Si sabes más sobre lo que ha escrito el autor, coméntalo, así todos podréis aprender.
- Sé creativo y no repitas los comentarios de otros compañeros.
- Expresa bien tus ideas y sin faltas de ortografía.

REDES SOCIALES

Las redes sociales sirven para comunicarte virtualmente con familiares y amigos, publicar fotos, videos, comentarios, conocer otros niños con tus mismas aficiones. Son distintas día a día porque se van creando con lo que cada miembro aporta.

Seguro que has oído hablar de Facebook, MySpace o Tuenti, pero hay otras mucho más adecuadas para ti como, por ejemplo, Scuttlepad.



ScuttlePad es una red social para poder hacer amigos online pero de forma segura. Podrás agregar amigos, enviar mensajes, compartir fotos de una excursión o una fiesta, etc. Además todas las fotos son revisadas por los administradores de la web.

www.scuttlepad.com

Las redes sociales son muy divertidas y muy útiles para compartir experiencias y conocimientos, pero recuerda:



- Comparte tu perfil sólo con amigos o gente que conozcas
- Antes de publicar fotos o videos piensa en ti y en tu familia y amigos, puede que ellos no quieran que cualquiera les pueda ver en la red y además las imágenes pueden ser modificadas sin tu consentimiento.
- No des datos personales ni información que pueda identificarte
- Si tienes sospechas confía siempre en tu instinto y ante cualquier situación desagradable habla con un adulto

JUEGOS MULTIUSUARIO EN RED

Existen páginas desde las que podrás jugar con otros amigos a través de internet. Así podrás seguir jugando con algún amigo que viva fuera.

www.clubpenguin.com/es/

Aunque está abierto para todas las edades, Club Penguin fue diseñada para niños y niñas de 6 a 14 años. Es muy firme en su postura de no permitir la publicación de datos personales y para ello cuenta una serie de controles de seguridad tecnológicos y humanos para bloquear la transmisión de ese tipo de datos.



www.clubpenguin.com/es

Es muy divertido y puedes aprender mucho con las web 2.0, pero recuerda:

- CUIDADO CON LA INFORMACIÓN, PUEDE QUE NO SEA CORRECTA O ENCUENTRES CONTENIDOS QUE NO TE INTERESAN
- NO COMPARTAS ARCHIVOS CON GENTE QUE NO CONOCES NI REVELES INFORMACIÓN PRIVADA
- RECUERDA SIEMPRE CERRAR TU PERFIL
- RESPETA A LOS DEMÁS Y NO HAGAS COMENTARIOS QUE NO TE GUSTARÍA QUE HICIERAN SOBRE TI



5.3 RIESGOS EN LA RED

Ya te hemos dado algunos consejos para poder navegar de forma segura por internet pero debes saber que hay algunos riesgos con los que te puedes encontrar.

RIESGOS QUE PUEDEN DAÑAR TU ORDENADOR Y ARCHIVOS.



Virus
Cusanos
Troyanos
Malware
Spyware
Spam
Phishing

¿Qué Hacer?



Usar Antivirus
y Cortafuegos
No abrir correos
ni aceptar archivos
de desconocidos



RIESGOS QUE PUEDEN PERJUDICARTE A TI



Ciberbullying

Acoso entre menores que se produce mediante burlas, amenazas, humillaciones, etc, a través de internet y también teléfono móvil. Es muy peligroso ya que puede causar mucho daño a los que lo sufren.



Engaños y distribución de material a través de la red

Tenemos que tener cuidado con la gente que conocemos en la red, ya que algunos adultos con malas intenciones se intentan ganar la confianza de los menores con fines ilícitos (Grooming). También es importante recordar que una foto o un vídeo que enviamos a un amigo o publicamos en una red social puede acabar en cualquier parte del mundo y en manos de cualquiera (Sexting).





Debes proteger tu intimidad por encima de todo.
Si vives alguna situación que te haga sentir mal, cuéntaselo a alguien de confianza.

¿Conoces



?

Línea de denuncia webs con contenidos inadecuados

A través de esta página puede ayudarnos a eliminar cualquier tipo de Web que contenga contenidos descritos en PROTEGELES.

URL:

La información aquí facilitada será tratada con total y absoluta confidencialidad, pudiéndose realizar esta aportación de forma completamente anónima.

www.protegeles.com

internetsinacoso.com

PROTEGELES EL CIBER-BULLYING ¿QUÉ HACER? ACOSO Y CIBER-ACOSO ASPECTOS LEGALES

Línea de Ayuda

El Acoso Escolar es un comportamiento prolongado de insulto verbal, rechazo social, intimidación psicológica y/o agresividad física de unos niños hacia otros que se convierten en víctimas de sus compañeros.

www.internetsinacoso.es

6. LOS E-DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

En Internet no debemos ver tan sólo riesgos ya que también es una oportunidad para el desarrollo económico y social, para la educación, para el intercambio de información y de experiencias. Unicef se ha preocupado de los derechos de los niños y las niñas en Internet y ha creado un decálogo, ¿quieres saber cuáles son estos diez derechos?

1 **Derecho al acceso a la información y la tecnología,**

sin discriminación por motivo de sexo, edad, recursos

económicos, nacionalidad, etnia, lugar de residencia, etc. En especial este derecho al acceso se aplicará a los niños y niñas discapacitados.



Derecho a la libre expresión y asociación. A busca recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo por medio de la Red. Estos derechos sólo podrán ser restringidos para garantizar la protección de los niños y niñas de informaciones y materiales perjudiciales para su bienestar, desarrollo e integridad; y para garantizar el cumplimiento de las leyes, la seguridad, los derechos y la reputación de otras personas.

2

3 Derecho de los niños y niñas a ser consultados y a dar su opinión cuando se apliquen leyes o normas a Internet que les afecten, como restricciones de contenidos, lucha contra los abusos, limitaciones de acceso, etc.



Derecho a la protección contra la explotación, el comercio ilegal, los abusos y la violencia de todo tipo que se produzcan utilizando Internet. Los niños y niñas tendrán el derecho de utilizar Internet

4

para protegerse de estos abusos, para dar a conocer y defender sus derechos.

5 Derecho al desarrollo personal y a la educación, y a todas las oportunidades que las nuevas tecnologías como Internet puedan aportar para mejorar su formación. Los contenidos educativos dirigidos a niños y niñas deben ser adecuados para ellos y promover su bienestar, desarrollar sus capacidades, inculcar el respeto a los Derechos Humanos y al medio ambiente y prepararlos para ser ciudadanos responsables en una sociedad libre.

Derecho a la intimidad de las comunicaciones por medios electrónicos. Derecho a no proporcionar datos personales por la red, a preservar su identidad y su imagen de posibles usos ilícitos.

6

7 Derecho al esparcimiento, al ocio, a la diversión y al juego, también mediante Internet y otras nuevas tecnologías. Derecho a que los juegos y las propuestas de ocio en Internet no contengan violencia gratuita, ni mensajes racistas, sexistas o denigrantes y respeten los derechos y la imagen de los niños y niñas y otras personas.

8 Los padres y madres tendrán el derecho y la responsabilidad de orientar, educar y acordar con sus hijos e hijas un uso responsable de

Internet: establecer tiempos de utilización, páginas que no se deben visitar o información que no deben proporcionar para protegerles de mensajes y situaciones peligrosas. Para ello los padres y madres también deben poder formarse en el uso de Internet e informarse de sus contenidos.



Los gobiernos de los países desarrollados deben comprometerse a cooperar con otros países

para facilitar el acceso de éstos y sus ciudadanos, y en especial de los niños y niñas, a Internet y otras tecnologías de la información para promover su desarrollo y evitar la creación de una nueva barrera entre los países ricos y los pobres.

9

10 Derecho a beneficiarse y a utilizar en su favor las nuevas tecnologías

para avanzar hacia un mundo más saludable, más pacífico, más solidario, más justo y más respetuoso con el medio ambiente, en el que se respeten los derechos de todos los niños y niñas.



7. LAS 10 REGLAS MÁGICAS

Como verás son muchas y variadas las cosas que las nuevas tecnologías te permiten hacer, pero hay reglas importantes que siempre debes tener en mente:

1 Nunca des información personal a desconocidos, ya sea tu número de teléfono, el colegio al que vas, claves de amigo, etc.

Utiliza el teléfono móvil de forma responsable y sólo si es necesario. **2**

3 Los videojuegos deben ser apropiados para tu edad y mejor si te permiten jugar con tu familia o amigos.

Recuerda que la televisión es un medio para llegar al público en general y , en ocasiones, publicistas y determinada información tratan de manipular la realidad. **4**

5 Hay tiempo para todo: para jugar, ver la tele, estudiar, hacer deporte, etc. Reparte tu tiempo de forma responsable y sin excederse.

Cuando buscas información en internet, comprueba que lo estás haciendo de forma correcta. Si no estás seguro, pide ayuda a algún adulto. **6**

7 No creas todo lo que lees en internet. Todo el mundo puede publicar información ya que es un medio abierto. Si tienes dudas sobre algo pregúntale a tus padres o a algún profe.

Si encuentras en internet algo que te hace sentir incómodo avisa a tus padres para **8** que ese contenido no te vuelva a aparecer.

9 Respeta las normas que tus padres te marquen. Si no estás de acuerdo puedes hablar con ellos y verás que lo hacen por tu seguridad y bienestar.

La última regla y la más importante: utiliza tu sentido común. Eres una persona responsable e inteligente, por lo que si sabes que algo o alguien te puede perjudicar, evítalo. **10**



BIBLIOGRAFÍA

- Observatorio de la Seguridad de la Información. Área Jurídica de Seguridad y las TIC. Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación. "Guía Legal sobre Cyberbullying y Grooming".
- Observatorio de la Seguridad de la Información. Área Jurídica de Seguridad y las TIC. Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación. "Redes Sociales, Menores de edad y Privacidad en la Red".
- Observatorio de la Seguridad de la Información. Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación (2009). "Estudio sobre hábitos seguros en el uso de las TIC por niños y adolescentes y e-confianza de sus padres".
- Observatorio de la Seguridad de la Información. Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación y Orange (2010). "Estudio sobre seguridad y privacidad en el uso de los servicios móviles por los menores españoles".
- Google (2008). "Guía de seguridad infantil y uso responsable de Internet".
- García Fernández, Fernando (2010). "Internet en la vida de nuestros hijos. ¿Cómo transformar los riesgos en oportunidades?". Foro Generaciones Interactivas.
- "Manual para padres y cibernautas". <http://www.internetenfamilia.org/>
- Asociación Civil Chicos.net. (2010, 2ª ed.) "Programa: Por un uso seguro y responsable de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)". Con la colaboración de ECPAT y Save the Children Suecia.
- Programa Escuela y Medios. Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación. Argentina (2010). "Los adolescentes y las redes sociales".
- Programa Escuela y Medios. Ministerio Educación, Ciencia y Tecnología. Argentina (2005). "¿Cómo orientar a los más chicos cuando ven televisión? La tele en familia". Con: Repsol YPF. Fundación Noble del Grupo Clarín.

- Ministerio Educación, Argentina (2009). "Internet en familia 2. Los adolescentes, el blog y el chat". Con: Microsoft. Dell. Telecom. Fundación Noble. Clarín.
- Livingstone, S., Haddon, L., Görzig, A., Ólafsson, K. (2010). "Risks and safety on the internet: The perspective of European children. Initial Findings". LSE, London: EU Kids Online.
- Save the Children Italia. (2008). "EDUCAZIONE E NUOVI MEDIA. Guida per Genitori".
- Proyecto Centinela. "Navegación Segura en Internet. Únete a nuestro reto". Financiado por Plan Avanza. Gestionado por CECE.
- Proyecto Centinela. "Internet segura para el menor". Financiado por Plan Avanza. Gestionado por CECE.
- Microsoft. "Internet y tu familia. Consejos para mantener una experiencia de usuario segura". Con la colaboración de protegeles.com y AEP.

WEBS DE CONSULTA:

- <http://www.pantallasamigas.net/>
- <http://www.defensordelmenor.org/>
- <http://www.protegeles.com/>
- <http://www.dreig.eu/caparazon/>
- <http://escuelacooperativa.wikispaces.com/>
- <http://www.tus10comportamientosdigitales.com/>
- <http://kiddia.org/>
- <http://www.eduteka.org/Web20Intro.php>
- <http://www.educacontic.es/>
- <http://www.wikisaber.es/>
- <http://www.navegatrunki.org/>
- <http://www.cuervoblanco.com/ninos1.html>
- http://roble.pntic.mec.es/jprp0006/uso_responsable_tic/index.html
- <http://www.seguridadenlared.org/menores/>
- <http://www.cepazahar.org/recursos/course/view.php?id=71>



<http://www.enredate.org/>
<http://www.internetsegura.net/>
<http://riesgosinternet.wordpress.com/>
<http://www.ciberderechos-infancia.net/e-derechos-unicef.html>
<http://www.e-legales.net/>
<http://es.wikipedia.org/>
<http://loquehacentushijos.com/>
<http://www.protegetuinformacion.com/>
<http://www.acosoescolar.info/>
<http://www.portaldelmenores.es>
<http://www.ciberfamilias.com/>
<http://www.masqueunaimagen.com/>
<http://www.tecnoadicciones.com/>
<http://www.me.gov.ar/escuelaymedios/>
<http://www.proyectocentinelacom/v>

IMÁGENES

<http://geeksroom.com/wp-content/uploads/2010/04/navegadores1.jpg>
http://www.freepik.com/free-vector/red-query-icon-clip-art_379632.htm
http://all-free-download.com/free-vector/vector-icon/web_20_icons_26668.html
<http://www.sxc.hu/photo/888077>
http://nl.freepik.com/vrije-vector/family-computer-vector-7_392381.htm
http://www.freepik.com/free-vector/scan-for-computer-virus_377163.htm
<http://www.sxc.hu/photo/757150>
<http://www.sxc.hu/photo/255457>
<http://www.sxc.hu/photo/745324>



<http://www.jcyl.es>



Estrategia Regional para la Sociedad Digital del Conocimiento. Consejería de Fomento